



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА**

155331 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Парковая, д.8, тел. / факс (49354) 2-44-36

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с управляющим советом  
Председатель УС  
*М.И. Трухина* Трухина Н.И.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
*М.В. Мацуро* Мацуро М.В.  
Приказ № 104 от 30.08.2023г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 11  
городского округа Вичуга  
на 2023 – 2024 учебный год  
Основное общее образование  
(по обновленным ФГОС ООО)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**по обновленным ФГОС ООО**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 11 является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», внесены изменения от 18.07.2022 № 568 (в действующей редакции) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.36.48-20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устав МБОУ СОШ № 11г.о. Вичуга;
- ООП ООО (Приказ от 30.08.2023г. № 104);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 30.08.2023г. № 104)

Учебный план МБОУ СОШ № 11 является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает:

- ✓ 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах не менее 34 учебных недель, в 9 классах - в соответствии с

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении ГИА.

- ✓ Продолжительность урока в основной школе – 40 минут.
- ✓ Обучающиеся 5 – 9 классов учатся в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5 – 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9-х классов - не более 7 уроков.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, общественно-научные предметы; основы духовно – нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы; искусство; технологию, физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности;
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам;
- объем учебных часов по классам к финансированию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план составлен с учетом мониторинга запросов участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает подготовку обучающихся к последующему интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, программ развивающего обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в

разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы основного общего образования.

### Структура обязательных предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
1	<b>Русский язык и литература</b>	<p>Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>	<p>- русский язык; - литература</p>
2	<b>Иностранный язык.</b>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в</p>	<p>- иностранный язык (английский);</p>

		соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.	
4	<b>Математика и информатика</b>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математика;</li> <li>- алгебра;</li> <li>- геометрия;</li> <li>- вероятность и статистика;</li> <li>- информатика</li> </ul>
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история;</li> <li>- обществознание;</li> <li>- география</li> </ul>

		<p>их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>	
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	- основы духовно-нравственной культуры народов России
7	<b>Естественно научные предметы</b>	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с</p>	- физика; - химия; - биология

		<p>объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>	
8	<b>Искусство</b>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>	<p>- изобразительное искусство;</p> <p>- музыка</p>
9	<b>Технология</b>	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой</p>	- технология

		деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.	
10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>	<p>- физическая культура;</p> <p>- основы безопасности жизнедеятельности</p>

На учебный предмет «Физическая культура» выделено по 2 часа в неделю. Третий час реализуется через внеурочную деятельность. Обучающиеся посещают спортивные секции, кружки и объединения, поддерживающие двигательную активность детей, в учреждениях дополнительного образования.

В ФООП ООО при изучении истории на уровне основного общего образования в 9 классе введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России». Для реализации учебного модуля на предмет «История» в 9 классе добавлено 0,5 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на проведение элективных и факультативных занятий.

Выбор содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, определен образовательной организацией, осуществляющей



образовательную деятельность, на основе изучения запросов обучающихся и их законных представителей, с учетом наличия учебно-методического обеспечения, подготовленных кадров, материально-технической базы.

### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2,5	<b>10,5</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
Общественно-научные предметы	Ивановский край в многонациональной России				1		<b>1</b>
<b>Элективные, факультативные курсы</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 11, утвержденным приказом директора от 30.08.2023г. № 104

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Комплексная контрольная работа
Литература	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Иностранный язык	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование
Математика	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа
Информатика			Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа
География	Контрольная (тестовая) работа	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа
Физика			Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа
Химия				Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта	Защита проекта			
Биология	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Итоговая контрольная работа (в формате ВПР)	Контрольная (тестовая) работа
Музыка	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа		
Изобразительное искусство	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа		
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
ОБЖ				Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Физическая культура	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией в 9 классе в форме ОГЭ.

Для реализации учебного плана 2023 – 2024 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.