



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Парковая, д.8, тел. / факс (49354) 2-44-36

«Согласовано»

с Управляющим советом МБОУ СОШ № 11  
/протокол № 1 от 29.08.2022 г.

\_\_\_\_\_ /Н.И. Трухина/

«Утверждено»

на педагогическом совете  
/протокол № 1 от 29.08.2022 г./  
Приказ № 143 от 30.08.2022 г.  
директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_ /М.В. Маширова

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной**  
**школы № 11**  
**городского округа Вичуга**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**Начальное общее образование**

## *Начальное общее образование*

### *Пояснительная записка*

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 городского округа Вичуга (далее – МБОУ СОШ № 11) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) составлен:

- в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 2736 – ФЗ (в действующей редакции),
- на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (в действующей редакции) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- с учетом Примерной ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в действующей редакции),
- в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.36.48-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 N 345 (в действующей редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрированный 20.04.2021 № 63180 в действующей редакции);
- Устав МБОУ СОШ № 11

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы МБОУ СОШ № 11 является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Суммарное количество часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки ученика.

В структуру учебного плана МБОУ СОШ № 11 входит обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — не менее 33 учебных недель;

- во 2–4 классах — не менее 34 учебных недель.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	- русский язык - литературное чтение

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	- родной язык (русский) - литературное чтение на родном языке (русском)
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	- иностранный язык
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	- математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	- окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	- основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	- изобразительное искусство - музыка
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	- технология
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	- физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» основан на заявлении родителей обучающихся 4-х классов.

На учебный предмет «Физическая культура» выделено по 2 часа в неделю. Третий час реализуется через внеурочную деятельность. Обучающиеся посещают спортивные секции, кружки и объединения, поддерживающие двигательную активность детей учреждений дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно увеличено на 1 час на преподавание русского языка.

### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1		1
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1			1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- Всероссийская проверочная работа;
- итоговая контрольная работа;
- тестовая работа;
- диагностическая работа;

- диктант;
- защита проектного задания;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- творческая работа;
- тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру проводятся в сроки, установленные Рособрнадзором.

### Формы промежуточной аттестации

<b>Предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Русский язык	Диктант и диагностическая работа	Диктант и диагностическая работа	Диктант и диагностическая работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык (английский)		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа: - Проверка навыков чтения. - Работа с текстом	Диагностическая работа: - Проверка навыков чтения. - Работа с текстом	Диагностическая работа: - Проверка навыков чтения. - Работа с текстом	Диагностическая работа: - Проверка навыков чтения. - Работа с текстом
Технология	Защита проектного задания	Защита проектного задания	Защита проектного задания	Защита проектного задания
Физическая культура	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Основы религиозных культур и светской этики				Защита проектного задания
	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе

Для реализации учебного плана 2022 – 2023 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.